



# Nombres complexes

Pierre Mathonet

Département de Mathématique  
Faculté des Sciences

Liège, automne 2019

## Equations du deuxième degré : exemple I

Réolvons l'équation :

$$x^2 - 7 = 2.$$

On a

$$x^2 - 7 = 2 \Leftrightarrow x^2 = 9 \Leftrightarrow x \in \{-3; 3\}.$$

On note donc  $S = \{-3; 3\}$ .

Décortiquons les étapes de la résolution :

$x^2 - 7 = 2$	$\Leftrightarrow (x^2 - 7) - 2 = 2 - 2$	(existence de $-2$ )
	$\Leftrightarrow x^2 - (7 + 2) = 0$	(associativité)
	$\Leftrightarrow (x + 3)(x - 3) = 0$	(p.r. distrib. et commut.)
	$\Leftrightarrow (x + 3) = 0$ ou $(x - 3) = 0$	(produit nul)
	$\Leftrightarrow x = -3$ ou $x = 3$	(opposé, associativité)

## Equations du deuxième degré : exemple II

Résolvons (pour  $x \in \mathbb{R}$ ) l'équation

$$3(x + 5)^2 = 21.$$

On a

$$3(x + 5)^2 = 21$$

$$\Leftrightarrow 3(x + 5)^2 - 21 = 0 \quad (\text{opposé})$$

$$\Leftrightarrow 3[(x + 5)^2 - 7] = 0 \quad (\text{distrib.})$$

$$\Leftrightarrow 3[(x + 5) + \sqrt{7}][(x + 5) - \sqrt{7}] = 0 \quad (\text{p.r. : distrib, commut.})$$

$$\Leftrightarrow (x + 5) + \sqrt{7} = 0 \text{ ou } (x + 5) - \sqrt{7} = 0 \quad (\text{produit nul : inverse})$$

$$\Leftrightarrow x = -5 - \sqrt{7} \text{ ou } x = -5 + \sqrt{7} \quad (\text{neutre, opposé, assoc.})$$

Donc  $S = \{-5 + \sqrt{7}, -5 - \sqrt{7}\}$ .

**Remarque** : on a en fait résolu  $3x^2 + 30x = -54$ , comme ceci :

$$3x^2 + 30x = -54 \Leftrightarrow 3x^2 + 30x + 54 = 0 \Leftrightarrow 3(x^2 + 10x + 18) = 0$$

$$\Leftrightarrow 3(x^2 + 2.5.x + 25 - 25 + 18) = 0$$

$$\Leftrightarrow 3[(x + 5)^2 - 7] = 0$$

## Résolution générale

On veut résoudre  $ax^2 + bx + c = 0$ , pour  $a \neq 0$ . On a

$$\begin{aligned} ax^2 + bx + c &= a \left( x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} \right) = a \left( x^2 + 2 \frac{b}{2a}x + \frac{c}{a} \right) \\ &= a \left( x^2 + 2 \frac{b}{2a}x + \frac{b^2}{4a^2} - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} \right) \\ &= a \left( \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right) = a \left( \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right). \end{aligned}$$

où le **discriminant**<sup>1</sup>  $\Delta$  vaut  $b^2 - 4ac$ . Si  $\Delta \geq 0$ , alors  $\frac{\Delta}{4a^2} = \left( \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} \right)^2$  et

$$ax^2 + bx + c = a \left[ x + \frac{b}{2a} + \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} \right] \left[ x + \frac{b}{2a} - \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} \right].$$

### Proposition

- ① si  $\Delta > 0$  : l'équation admet deux solutions distinctes : on a

$$S = \left\{ \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}, \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \right\}.$$

- ② si  $\Delta = 0$  : l'équation admet une seule solution :  $S = \left\{ \frac{-b}{2a} \right\}$ . On dit que la solution  $\frac{-b}{2a}$  est **double**.
- ③ Si  $\Delta < 0$  : l'équation n'admet pas de solution. On note  $S = \emptyset$  ;

1. Cette expression est aussi appelée réalisant.

# Factorisation, somme et produit

## Proposition

Si  $a \neq 0$  et  $\Delta \geq 0$ , l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  admet les solutions  $x_1$  et  $x_2$  (éventuellement égales), et le trinôme correspondant se factorise :

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2) \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

De plus, la somme des solutions vaut  $-\frac{b}{a}$  et leur produit vaut  $\frac{c}{a}$ .

**Remarque :** C'est une façon de vérifier rapidement les solutions.

## Proposition (Réciproque)

Si  $n_1$  et  $n_2$  sont deux nombres dont la somme est  $s$  et le produit  $p$ , alors ces nombres sont solutions de l'équation

$$x^2 - sx + p = 0.$$

**Preuve :** Il suffit d'exprimer les conditions.

## Remarque sur la complétion des carrés

Cette méthode consistant à compléter des carrés parfaits est utile en géométrie. Dans un repère orthonormé, l'équation d'un cercle (pour la distance euclidienne) est donnée par

$$(x - c_1)^2 + (y - c_2)^2 = r^2,$$

ou un multiple non nul.

On peut trouver le centre et le rayon du cercle d'équation

$$4x^2 + 4y^2 + 6x - 12y - 25 = 0.$$

Il n'y a même pas besoin que ce soit un cercle :

$$4x^2 + 2y^2 + 6x - 12y - 25 = 0.$$

On peut même avoir des doubles produits en  $xy$

$$4x^2 + 4xy + 2y^2 + 6x - 12y - 25 = 0.$$

Cela permet aussi de factoriser simplement des expressions comme  $x^4 + 4$ , ou de démontrer que l'expression  $7x_1^2 + 2x_2^2 + 4x_1x_2$  est positive ou nulle, quels que soient  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$ .

# Nombres complexes : introduction

Considérons l'équation

$$x^2 + 4x + 8 = 0 \quad (1.1)$$

Elle n'admet pas de solution dans  $\mathbb{R}$  car elle est équivalente à

$$(x + 2)^2 + 4 = 0 \quad \text{ou encore} \quad (x + 2)^2 - (-4) = 0.$$

Pour la résoudre, il faudrait un nombre  $\delta$  (ou plusieurs) tel(s) que  $\delta^2 = -4$ . On étend les nombres réels.

- On ajoute un nombre  $i$  tel que  $i^2 = -1$  ;
- On a alors  $(2i).(2i) = -4$  (mult. par 2, associativité, commutativité)
- L'équation (1.1) devient  $(x + 2)^2 - (2i)^2 = 0$
- On factorise  $(x + 2)^2 - (2i)^2 = [(x + 2) + 2i][(x + 2) - 2i]$   
(produits remarquables, distributivité, commutativité)
- L'équation devient  $[(x + 2) + 2i][(x + 2) - 2i] = 0$ , i.e.  
 $[(x + 2) + 2i] = 0$  ou  $[(x + 2) - 2i] = 0$   
(produit nul : neutre et inverse)
- On trouve  $x = -2 - 2i$  ou  $x = -2 + 2i$   
(neutre, opposé, associativité)

On devrait avoir un champ !

## Définition formelle I

On voudrait définir

$$\mathbb{C} = \{a + ib : a, b \in \mathbb{R}\} = \{x + iy : x, y \in \mathbb{R}\},$$

mais ce n'est pas une définition, car  $+$  et  $i$  ne sont pas définis !

### Définition

On définit l'ensemble des nombres complexes par

$$\mathbb{C} = \{(x, y) : x, y \in \mathbb{R}\}.$$

On voudrait avoir une addition et une multiplication ayant de bonnes propriétés :

$$(x + iy) + (x' + iy') = (x + x') + iy + iy' = x + x' + i(y + y'),$$

et

$$(x + iy).(x' + iy') = xx' + xiy + iyx' + iyiy' = (xx' - yy') + i(xy' + x'y).$$



## Définition formelle II

### Définition

On **définit** l'addition des nombres complexes par

$$+ : \mathbb{C} \times \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C} : ((x, y), (x', y')) \mapsto (x + x', y + y'),$$

et on **définit** la multiplication par

$$\cdot : \mathbb{C} \times \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C} : ((x, y), (x', y')) \mapsto (xx' - yy', xy' + x'y),$$

pour tous  $x, x', y, y' \in \mathbb{R}$ .

- Très vite, on ne notera plus le  $\cdot$ , si aucune confusion n'est possible.
- On garde à l'esprit que ce qui a été défini  $(x, y)$  devra correspondre à  $x + iy$ . On sera donc amené à **définir**  $i = (0, 1)$ .
- L'addition dans  $\mathbb{C}$  est celle "des vecteurs", de  $\mathbb{R}^2$ , cela permet de connaître ses propriétés.
- La multiplication a l'air mystérieuse si on oublie ce que l'on a souhaité.

## Structure de champ de $\mathbb{C}$

On note 0 l'élément  $(0, 0)$  de  $\mathbb{C}$  et on note 1 l'élément  $(1, 0)$  de  $\mathbb{C}$ .

### Proposition

*L'ensemble  $\mathbb{C}$  muni de l'addition et de la multiplication et des éléments neutres ci-dessus est un champ.*

**Preuve :** A faire.

Etudier au passage la définition d'un champ : 4 propriétés pour l'addition, 4 pour la multiplication, et la distributivité. Seul l'inverse demande des calculs. On se donne  $(x, y) \neq (0, 0)$  et on cherche  $(x', y')$  tel que  $(x, y) \cdot (x', y') = 1 = (1, 0)$ . C'est équivalent à

$$\begin{cases} xx' - yy' &= 1 \\ yx' + xy' &= 0. \end{cases}$$

C'est un système linéaire. Si  $x \neq 0$  et  $y \neq 0$ , on utilise la méthode de Gauss, par exemple, et on obtient que le système est équivalent à

$$(x', y') = \left( \frac{x}{x^2 + y^2}, \frac{-y}{x^2 + y^2} \right).$$

Si  $x = 0$  ou  $y = 0$ , on obtient la même solution.

## Plongement de $\mathbb{R}$ dans $\mathbb{C}$

### Proposition

Si à tout nombre réel  $x$  on associe le nombre complexe  $j(x) = (x, 0)$ , alors cela définit une application injective ayant les propriétés suivantes.

- 1  $j(x + x') = j(x) + j(x')$  pour tous  $x, x' \in \mathbb{R}$  ;
- 2  $j(x \cdot x') = j(x) \cdot j(x')$  pour tous  $x, x' \in \mathbb{R}$  ;

- Conséquence : en identifiant  $x$  à  $j(x)$ , on peut considérer que  $\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$ .
- Si  $a \in \mathbb{R}$ , et  $z = (x, y) \in \mathbb{C}$ , on définit  $a \cdot z = j(a) \cdot z = (ax, ay)$ .

### Proposition

Tout nombre complexe  $z$  s'écrit de manière unique

$$z = x(1, 0) + y(0, 1) = x \cdot 1 + y \cdot (0, 1), \quad x, y \in \mathbb{R}.$$

# Le nombre $i$

## Définition

Nous notons  $i$  le nombre complexe  $(0, 1)$ .<sup>2</sup>

## Proposition

Tout nombre complexe  $(x, y)$  ( $x, y \in \mathbb{R}$ ) s'écrit de manière unique  $x + iy$ ,  $x, y \in \mathbb{R}$ . On a  $i^2 = -1$ .

## Définition

Si  $x, y$  sont réels, l'écriture  $x + iy$  est l'écriture sous *forme algébrique* du nombre complexe  $(x, y)$ .

On récupère les formules voulues. Il suffit de retenir les propriétés.

## Proposition

On a, pour tous réels  $x, x', y, y'$  :

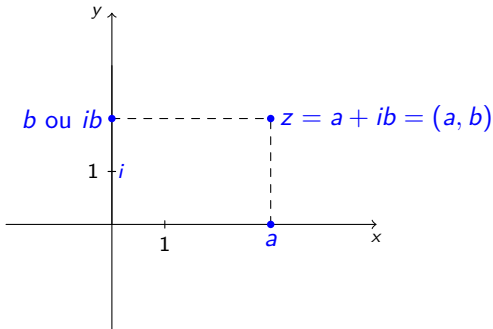
- $(x + iy) + (x' + iy') = x + x' + i(y + y')$  ;
- $(x + iy)(x' + iy') = xx' - yy' + i(xy' + x'y)$ .

---

2. Cette notation est due à L. Euler (1707-1783), mathématicien et physicien suisse.

## Représentation cartésienne des nombres complexes

L'idée : on a  $\mathbb{C} = \mathbb{R}^2$ . On utilise la **représentation** de  $\mathbb{R}^2$  au moyen d'un repère orthonormé. On parle de **plan complexe**.



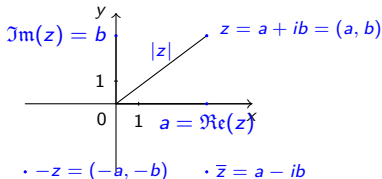
- Attention, les nombres portés sur le deuxième axe ne sont pas réels, mais *imaginaires purs* : si on reporte  $b$  sur l'axe des ordonnées, on représente le couple  $(0, b)$  et donc le nombre complexe  $ib = (0, b)$ .

# Nombres associés

## Définition

Pour tout nombre complexe  $z = a + ib$  ( $a, b \in \mathbb{R}$ ), on définit

- 1 la partie réelle de  $z$  par  $\Re(z) = a$ ;
- 2 la partie imaginaire de  $z$  par  $\Im(z) = b$ ; **Attention : pas  $ib$**
- 3 Le nombre complexe conjugué de  $z$  par  $\bar{z} = a - ib$ ;
- 4 le module de  $z$  :  $|z| = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{z \cdot \bar{z}}$ ;



**Exemples :** Calculer la partie réelle, la partie imaginaire, le module et le conjugué de

- 1  $z_0 = i$ ,
- 2  $z_1 = -2$ ,
- 3  $z_2 = 1 + \sqrt{3}i$ ,
- 4  $z_3 = 1 + i$ ,
- 5  $z_4 = 3 + 2i$ .

# Propriétés

## Proposition (Egalité)

Si  $z_1, z_2$  sont des complexes, on a  $z_1 = z_2$  ssi  $\begin{cases} \Re(z_1) = \Re(z_2) \\ \Im(z_1) = \Im(z_2) \end{cases}$

## Proposition (Conjugué)

Pour tous nombres complexes  $z_1$  et  $z_2$ , on a

- 1  $\overline{z_1 + z_2} = \overline{z_1} + \overline{z_2}$ ,  $\overline{z_1 \cdot z_2} = \overline{z_1} \cdot \overline{z_2}$  et  $\overline{\overline{z_1}} = z_1$  ;
- 2 Si  $z_2 \neq 0$ , alors  $\overline{\left(\frac{z_1}{z_2}\right)} = \frac{\overline{z_1}}{\overline{z_2}}$  ;
- 3 Si  $z_1 \neq 0$ , on a  $\frac{1}{z_1} = \frac{\overline{z_1}}{|z_1|^2}$ .

## Proposition (Parties réelles et imaginaires)

Pour tout nombre complexe  $z$ ,

- 1 On a  $\Re(z) = \frac{z+\bar{z}}{2}$  et  $\Im(z) = \frac{z-\bar{z}}{2i}$  ;
- 2  $z$  est réel ssi  $\Im(z) = 0$  ssi  $z = \bar{z}$  ;
- 3  $z$  est imaginaire pur ssi  $\Re(z) = 0$  ssi  $z = -\bar{z}$ .

## Propriétés - suite

**Exemple :** Mettre sous forme algébrique les quotients

①  $\frac{3+i}{4-i}$ ,

②  $\frac{i+5}{i-5}$ ,

③  $\frac{1}{i}$ ,

④  $\frac{5+3i}{4i+3}$ .

### Proposition (Module)

Pour tous nombres complexes  $z, z_1, z_2$

- ①  $|z|^2 = z\bar{z}$ ,  $|\bar{z}| = |z|$ ;
- ②  $|z_1 z_2| = |z_1| |z_2|$  et si  $z_2 \neq 0$ ,  $|\frac{z_1}{z_2}| = \frac{|z_1|}{|z_2|}$ ;
- ③  $|z_1 + z_2|^2 = |z_1|^2 + |z_2|^2 + 2\Re(z_1 \bar{z}_2)$

### Proposition (Inégalités)

Pour tous nombres complexes  $z, z_1, z_2$

- ①  $|\Re(z)| \leq |z|$ ,  $|\Im(z)| \leq |z|$ ;
- ② On a l'inégalité triangulaire  $|z_1 + z_2| \leq |z_1| + |z_2|$ .
- ③ De plus  $|z_1 - z_2| \geq ||z_1| - |z_2||$



# Forme trigonométrique/exponentielle

## Définition (Exponentielle complexe)

Si  $z = a + ib$ , où  $a, b \in \mathbb{R}$ , on définit

$$e^z = e^a(\cos(b) + i \sin(b)).$$

### Remarque importante :

- 1 Ici l'exponentielle et les fonctions sinus et cosinus sont celles du secondaire, et permettent de définir  $e^z$ . Dans le cours d'analyse, on fera sans doute le chemin (correct) en sens inverse.
- 2 Si  $a, b \in \mathbb{R}$ ,  $e^a = e^a$  (exp réelle), et  $e^{ib} = \cos(b) + i \sin(b) = \text{"cis}(b)\text{"}$ .

## Proposition

Pour tous nombres complexes  $z, z_1, z_2$ , on a

- 1  $e^{z_1} e^{z_2} = e^{z_1+z_2}$  ;
- 2  $\frac{1}{e^z} = e^{-z}$  ;
- 3  $(e^z)^n = e^{nz}$ ,  $\forall z \in \mathbb{N}$ .
- 4 Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a  $|e^{ix}| = 1$ .

# Formules pour le cosinus et le sinus

## Proposition

On a

$$\cos(x) = \Re(e^{ix}) = \frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2}, \quad \text{et} \quad \sin(x) = \Im(e^{ix}) = \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i}$$

pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

### Utilisation :

- 1 Récupérer les formules de Carnot.
- 2 Exprimer  $\cos^3(x)$  en fonction de  $\cos(3x)$  et  $\cos(x)$ .
- 3 Faire de même avec  $\sin^3(x)$ .
- 4 Se souvenir des formules d'addition :  $\cos(x + y) = \Re(e^{i(x+y)})$ , de même avec le sinus.

# Forme exponentielle

## Proposition

Si  $z = a + ib$  est un nombre complexe non nul, alors il existe un unique  $\theta \in [0, 2\pi[$  et un unique  $\rho \in ]0, +\infty[$  tels que  $z = \rho e^{i\theta}$ .

Cette écriture du nombre complexe  $z$  est appelée forme exponentielle ou forme trigonométrique de  $z$ .

**Preuve** Pour l'existence, on constate que si  $\rho = |z|$ , alors  $\frac{z}{\rho}$  est de module 1. L'unicité est classique.

## Définition

L'angle  $\theta$  de la proposition précédente est appelé *un argument* de  $z$ . Par extension, on appellera aussi argument de  $z$  tout angle  $\theta'$  tel que  $\theta' - \theta = 2k\pi$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ .

**Exemples :** Trouver les formes exponentielles de

①  $z_0 = 1 + i$ ,

③  $z_2 = 2 + 3i$ ,

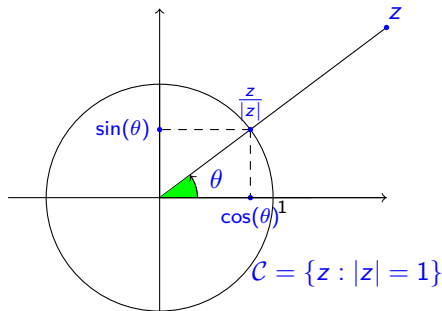
⑤  $z_4 = 1 + \sqrt{3}i$ .

②  $z_1 = -1$ ,

④  $z_3 = -2 - 3i$ ,

Calculer  $z_4^6$ .

## Une représentation



### Proposition

L'application qui à tout  $z = (a, b) \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$  associe le couple  $(\rho, \theta)$  est une bijection de  $\mathbb{C} \setminus \{0\}$  sur son image  $]0; +\infty[ \times ]0; 2\pi[$ .

**Remarque :** En géométrie, il s'agit du passage en coordonnées polaires.

# Multiplication, et formule de Moivre

## Proposition

On a, pour tous  $z_1 = \rho_1 e^{i\theta_1}$  et  $z_2 = \rho_2 e^{i\theta_2}$

- ①  $z_1 z_2 = \rho_1 \rho_2 e^{i(\theta_1 + \theta_2)}$  ;
- ②  $z_1^{-1} = \frac{1}{\rho_1} e^{-i\theta_1}$  ;
- ③  $z_1^n = \rho_1^n e^{in\theta_1}$ , pour tout  $n \in \mathbb{Z}$ .

## Corollaire (Formule de Abraham de Moivre (1667-1754))

On a, pour tout  $\theta \in \mathbb{R}$  et tout  $n \in \mathbb{Z}$  :

$$(\cos(\theta) + i \sin(\theta))^n = \cos(n\theta) + i \sin(n\theta)$$

**Application** : Utiliser cette formule pour obtenir des expressions de  $\cos(3\theta)$  et  $\sin(3\theta)$ .

# Interprétations géométriques

Définissons, pour  $z_0 \in \mathbb{C}$  :

①  $s_{z_0} : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C} : z \mapsto z + z_0$

②  $m_{z_0} : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C} : z \mapsto zz_0$

## Proposition

*Pour tout  $z_0 \in \mathbb{C}$ ,  $s_{z_0}$  est une bijection de  $\mathbb{C}$  dans  $\mathbb{C}$ . C'est aussi le cas pour  $m_{z_0}$  si  $z_0 \neq 0$ .*

**Généralisation** : Si  $(G, *, e)$  est un groupe, alors pour tout  $g_0 \in G$ ,  $\gamma_{g_0} : G \rightarrow G : g \mapsto g_0 * g$  et  $\delta_{g_0} : G \rightarrow G : g \mapsto g * g_0$  sont des bijections.

## Transformations du plan $\mathbb{C}$

- En tant qu'ensembles, on a  $\mathbb{C} = \mathbb{R}^2$ ,
- On identifie  $\mathbb{R}^2$  à un plan au moyen d'un repère cartésien orthonormé d'origine  $O$ ,
- Alors  $s_{z_0}$  et  $m_{z_0}$  deviennent des bijections du plan dans lui-même (des transformations).

Quelles sont ces bijections ?

### Proposition

*La bijection  $s_{z_0}$  est une translation de vecteur  $z_0$  (ou  $\overrightarrow{Oz_0}$ ), et  $m_{z_0}$  est une similitude (composée d'une rotation d'angle  $\theta_0$  et d'une homothétie de rapport  $\rho_0$ ).*

**Preuve :** Considérer la forme algébrique pour  $s_{z_0}$  et la forme trigonométrique pour  $m_{z_0}$ .

**Remarques** La transformation  $m_{z_0}$  est linéaire. Elle peut être écrite à l'aide d'une matrice.

# Racines carrées et équations du deuxième degré

## Définition

Pour tout nombre complexe  $z$ , on appelle **une** racine carrée de  $z$  tout nombre  $w$  tel que  $w^2 = z$ .

## Remarques :

- 1) Tout nombre complexe  $z$  admet au plus deux racines carrées, opposées (parce que  $\mathbb{C}$  est un champ).
- 2) Il est moins facile de privilégier une de ces racines que dans le cas des nombres réels. On évitera donc la notation  $\sqrt{z}$ , qui fait penser à une application.

## Proposition

*Tout nombre complexe non nul admet exactement deux racines carrées opposées. Le nombre complexe 0 admet une seule racine carrée, qu'on dira racine double.*

**Preuve :** 1) Le cas de 0 est trivial. 2) Prendre la forme trigonométrique.



## Retour aux équations du deuxième degré

On considère l'équation

$$az^2 + bz + c = 0,$$

où l'inconnue  $z$  est complexe, et  $a, b, c$  aussi, et où  $a \neq 0$ .

### Proposition

*Cette équation admet toujours exactement deux solutions, éventuellement confondues (on dira "comptées avec leur multiplicité"). Elles sont données par la formule  $\frac{-b \pm \delta}{2a}$  où  $\delta^2 = \Delta = b^2 - 4ac$ .*

**Preuve :** On reprend la décomposition

$$az^2 + bz + c = a\left[\left(z + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2}\right]$$

Mais  $\Delta = \delta^2$  (toujours), donc  $\frac{\Delta}{4a^2} = \left(\frac{\delta}{2a}\right)^2$ . On factorise :

$$az^2 + bz + c = a\left(z + \frac{b}{2a} + \frac{\delta}{2a}\right)\left(z + \frac{b}{2a} - \frac{\delta}{2a}\right).$$

## Factorisation, somme et produit

### Proposition

Le trinôme du deuxième degré  $az^2 + bz + c$  se factorise **toujours** : on a

$$az^2 + bz + c = a(z - z_1)(z - z_2), \quad \forall z \in \mathbb{C},$$

où  $z_1, z_2$  sont les solutions de l'équation  $az^2 + bz + c = 0$ .

De plus, on a  $z_1 + z_2 = -\frac{b}{a}$  et  $z_1 z_2 = \frac{c}{a}$ .

**Remarque :** 1) Cela se généralise aux fonctions/équations polynomiales de degré  $n$ , pour  $n \geq 1$ . 2) Les formules pour la somme et le produits sont des cas particuliers des formules de Viète.

### Exemple :

- résoudre (dans  $\mathbb{C}$ )  $x^2 + 4x + 8 = 0$  et factoriser  $x^2 + 4x + 8$
- résoudre (dans  $\mathbb{C}$ )  $(1 + i)z^2 + iz - 1 = 0$  et factoriser  $(1 + i)z^2 + iz - 1$ .

## Les racines carrées, via la forme algébrique

- Soit  $z = a + ib$  ( $a, b \in \mathbb{R}$ ) On cherche  $w = x + iy$  ( $x, y \in \mathbb{R}$ ) tel que  $w^2 = z$ .
- On écrit l'équation  $(x + iy)^2 = a + ib$  et on obtient

$$\begin{cases} x^2 - y^2 & = a \\ 2xy & = b \end{cases}$$

- Ce système est équivalent à

$$\begin{cases} x^2 - y^2 & = a \\ 2xy & = b \\ x^2 + y^2 & = \sqrt{a^2 + b^2} \end{cases}$$

- On trouve  $x^2 = \frac{\sqrt{a^2+b^2}+a}{2}$  et  $y^2 = \frac{\sqrt{a^2+b^2}-a}{2}$ .
- Si  $b > 0$ , alors  $x > 0$  et  $y > 0$ , ou  $x < 0$  et  $y < 0$ , et on trouve

$$(x, y) = \pm \left( \sqrt{\frac{\sqrt{a^2 + b^2} + a}{2}}, \sqrt{\frac{\sqrt{a^2 + b^2} - a}{2}} \right)$$

- Si  $b < 0$ , alors on trouve

$$(x, y) = \pm \left( \sqrt{\frac{\sqrt{a^2 + b^2} + a}{2}}, -\sqrt{\frac{\sqrt{a^2 + b^2} - a}{2}} \right).$$

- Si  $b = 0$  et  $a \geq 0$ , on trouve  $(x, y) = \pm(\sqrt{a}, 0)$ , donc  $w = \pm\sqrt{a}$
- Si  $b = 0$  et  $a \leq 0$ , on trouve  $(x, y) = \pm(0, \sqrt{-a})$ , donc  $w = \pm i\sqrt{-a}$

### Exercices :

- 1 Calculer les deux racines carrées complexes de  $-1$ ,  $i - 1$ ,  $3 + i$ .
- 2 Résoudre complètement l'équation proposée plus haut, et la factorisation.
- 3 Résoudre  $z^4 + z^2 - 12 = 0$ ,  $8z^2 + 4(1 + 2i)z - 3 = 0$ .

# Le cas des équations à coefficients réels

## Proposition

Si  $a, b, c \in \mathbb{R}$ , l'ensemble des solutions dans  $\mathbb{C}$  de  $ax^2 + bx + c = 0$  est stable par conjugaison.

### Preuve :

- Si  $\Delta \geq 0$ , les solutions sont réelles.
- Sinon, elles s'écrivent  $\frac{-b \pm i\sqrt{-\Delta}}{2a}$  et sont conjuguées l'une de l'autre.

### Généralisation :

- Si  $P$  est une fonction polynomiale à coefficients réels, alors le résultat reste vrai.
- En fait, dans ce cas, on a  $P(\bar{z}) = \overline{P(z)}$ , pour tout  $z \in \mathbb{C}$ .

## Puissances $n$ -èmes et binôme de Newton

Si on veut calculer une puissance  $n$ -ème d'un nombre complexe, soit on utilise la forme trigonométrique, soit la forme algébrique. Dans ce cas, on est amené à calculer  $(a + ib)^n$ . C'est la  $n$ -ème puissance d'un binôme.

### Définition

Pour tous  $k, n \in \mathbb{N}$  tels que  $0 \leq k \leq n$ , on définit le coefficient binomial

$$C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}.$$

### Remarques :

- On pose  $0! = 1$ , donc  $C_n^0 = C_n^n = 1$ .
- Le nombre  $C_n^k$  est le nombre de façons de choisir  $k$  objets parmi  $n$  objets distincts, l'ordre n'ayant pas d'importance.

# Triangle de Pascal et binôme de Newton

## Proposition

Pour tout  $n \geq 1$  et tout  $k$  tel que  $0 \leq k \leq n$ ,

$$C_n^k + C_n^{k+1} = C_{n+1}^{k+1}$$

**Preuve :** Calculer.

## Proposition (Formule du binôme de Newton)

Pour tous nombres complexes  $w$  et  $z$ , et tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a

$$(w + z)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k w^k z^{n-k}.$$

**Preuve :** Par récurrence, ou développer

$$(w + z)^n = (w + z) \cdots (w + z).$$

**Remarque :** Cette formule est vraie dans d'autres structures que  $\mathbb{C}$ .

# Racines $n$ -èmes

## Definition

Une racine  $n$ -ème d'un nombre complexe  $z$  est un nombre complexe  $w$  tel que  $w^n = z$ .

## Proposition

*Tout nombre complexe non nul admet  $n$  racines  $n$ -èmes distinctes.*

**Preuve :** Il suffit de considérer l'équation, sous forme exponentielle. Les racines  $n$ -èmes de  $\rho e^{i\theta}$  sont alors

$$\sqrt[n]{\rho} e^{i \frac{\theta + 2k\pi}{n}}, k \in \{0, \dots, n-1\}.$$

## Definition

Les racines  $n$ -èmes de l'unité sont les nombres  $z$  tels que  $z^n = 1$ . Elles sont données par

$$e^{i \frac{2k\pi}{n}}, k \in \{0, \dots, n-1\}.$$



## Quelques propriétés

### Proposition

- Les racines  $n$ -èmes de l'unité sont les puissances successives de  $\omega_n = e^{i\frac{2\pi}{n}}$ .
- Si  $n \geq 2$ , la somme des racines  $n$ -èmes de l'unité est nulle.
- Les racines  $n$ -èmes de l'unité ont un module égal à 1.
- Les racines  $n$ -èmes de l'unité sont les sommets d'un polygone régulier à  $n$  côtés.
- L'ensemble des racines  $n$ -èmes de l'unité est un sous-groupe de  $(\mathbb{C}_0, \cdot, 1)$ , noté  $U_n$ .
- L'ensemble des racines  $n$ -èmes de  $w \in \mathbb{C}$  s'écrit  $\{w_0\omega_n^k : k \in \{0, \dots, n-1\}\}$ , si  $w_0$  est une racine  $n$ -ème de  $w$ .

**Pour aller plus loin :** Le groupe  $(U_n, \cdot, 1)$  est isomorphe à  $(\mathbb{Z}_n, +, 0)$ .

# Racines $n$ -èmes primitives

## Définition

Une racine  $n$ -ème primitive de l'unité est une racine de l'unité  $\omega$  telle que  $n$  soit le plus petit  $t \in \mathbb{N}_0$  tel que  $\omega^t = 1$ .

**Exemple :**  $-1$  n'est pas une racine quatrième primitive de l'unité. Mais  $i$  et  $-i$  le sont.

## Proposition

Si  $\omega$  est une racine  $n$ -ème primitive de l'unité, alors

$$U_n = \{\omega, \omega^2, \dots, \omega^n = 1\}.$$

## Proposition

Si  $e^{\frac{j2k\pi}{n}}$  est une racine primitive, alors  $k$  et  $n$  n'ont pas de facteur commun.

**Remarque :** La réciproque est vraie.